**04.04.2022**

**Срембицька Л.А.**

**5 клас**

**Українська мова**

**Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками *а, але, і*). Кома між однорідними членами речення**

**Мета:** поглибити поняття про однорідні члени речення;

формувати (виробляти) уміння й навички розпізнавати в реченнях однорідні члени, правильно інтонувати речення з однорідними членами, складати речення, доцільно використовуючи однорідні члени речення, розставляти правильно розділові знаки у реченнях з однорідними членами, знаходити і виправляти пунктуаційні помилки;

розвивати логічне мислення, пам’ять, усне й писемне мовлення;

виховувати любов до мови, свідоме послуговування українською мовою в усіх царинах життя; гордість за свій народ; пізнавальний інтерес.

**Звичайно, слова, словосполучення, речення… Вони, як ми, люди, народжуються, живуть, розвиваються, старіють і навіть «вмирають» (замінюються, виходять з ужитку).**

Ми з вами теж частинка народу, але українського. Люди, як і народи, мають душу. І від того, які їх вчинки, справи, думки така і душа народу.

*– Що ж таке душа?*

Душа – це внутрішній психічний світ людини, її свідомість…

*– Яка ж душа справжнього українця?*

А про український народ кажуть, що пісня – його душа. Така ж дзвінкоголоса, щира, широка, проста, милозвучна, мелодійна, мудра, добра, близька, надійна, співуча, сумна…

А за висловом Максима Рильського: «Синтаксис – це душа мови».

*– Поясніть, як ви розумієте цей вислів?*

*– Що вивчає синтаксис?*

Синтаксис – це душа Мови.

- Як знайти однорідні члени в реченні?

Завдання: прочитайте речення, укажіть у них слова, що відповідають на одне й те саме питання та відносяться до одного слова в реченні. Якими членами речення є ці слова?

1. Кобзарі та бандуристи – це народні митці.
2. Вони повинні були володіти гучним, приємним голосом.
3. Співали на «розпуттях велелюдних», на майданах, на ярмарках.
4. Я так люблю жагуче літо, і даль, і зоряну блакить.
5. Серце рвалося, сміялось, виливало душу.

Висновок. На те саме питання, поставлене від того самого слова, в реченні може відповідати не одне, а кілька слів. Такі члени речення називаються однорідними. Однорідними членами речення можуть бути як головні, так і другорядні члени речення.

***Запам’ятай!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Між однорідними членами речення СТАВЛЯТЬ КОМУ, якщо вони:*** | | |
| Правило | Приклад | Схема |
| *Не з’єднані сполучниками* | *Звучала пісня* ***вільно, гордо.*** | , |
| *З’єднані сполучниками* ***а****,* ***але****,* ***та*** *( у значенні* ***але****)* | *Хоч ми* ***бідні****, але* ***чесні.***  *Проти нього стояв не* ***пес****, а* ***вовк****.* | ***, але***  ***, а*** |
| *З’єднані повторюваними сполучниками* ***і****,* ***й****,* ***та*** *( у значенні* ***і****)* | *Вічно будуть у світі і* ***відданість****, і* ***віра****, і* ***любов****.* | ***і , і , і*** |
| *Однорідні члени речення з’єднані сполучниками* ***і(й****),* ***та*** *в пари ( кому ставлять тільки між парами)* | *Дзвенять* ***сади*** *й* ***гаї****,* ***поля*** *й* ***ліси****.* | ***й , й*** |
| ***Кому між однорідними членами речення не ставлять, якщо вони:*** | | |
| *З’єднані неповторюваним сполучником* ***і*** *або* ***та*** *(у значенні* ***і****)* | *Учися* ***чистоти*** *і* ***простоти.*** | ***і*** |

Завдання: *виписати з вірша однорідні означення.*

Слов’янська душа золота,

Ти завжди світові відома,

Широка, щира і проста, –

Тобі підступність не знайома.

Вся повна музики, тепла,

Природи сяєвом натхненна,

О, скільки ніжності влила

Ти в звуки Глінки і Шопена!

Але, як буря загримить,

Стаєш ти грізна і тривожна.

Тебе не вбити, не зломить, –

Ти, наче день, непереможна.

*(Є. Фомін)*

3) Проблемні питання за варіантами (робота в парах).

**Домашнє завдання.**

*Напишіть міні- твір(5-7 речень), уживаючи однорідні й неоднорідні члени речення.*

Калина, дівчина, соловей, поле, гай, жаття, небо, вітер, сонечко, блискавка, діти, любов, пісня, щастя, Україна, радість, садок, гніздо, краса.